

T.C.
EFELER KAYMAKAMLIĐI
İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

UMURLU UMURBEY İLKOKULU
UMURLU İMAM HATİP ORTAOKULU



UMURBEY ETKİNLİK ATÖLYELERİ

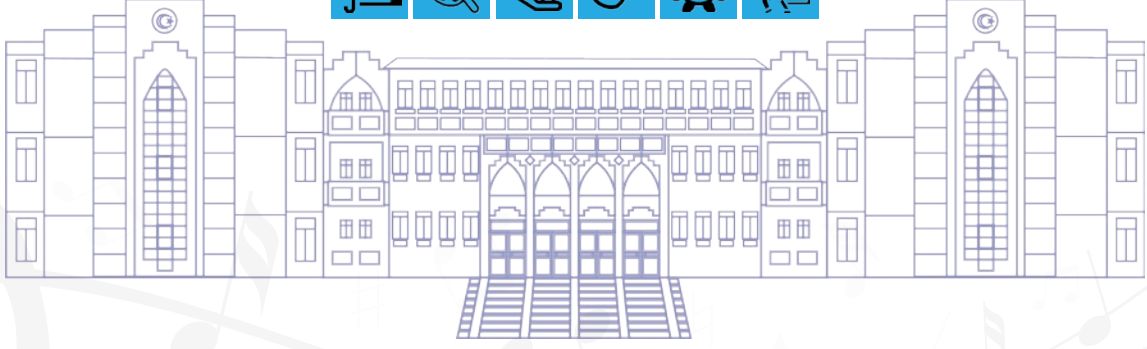
MÜZİK | RESİM | SERAMİK | DRAMA | FeTeMM | SPOR



Ađustos-2024
AYDIN

UMURBEY ETKİNLİK ATÖLYELERİ

MÜZİK | RESİM | SERAMİK | DRAMA | FeTeMM | SPOR



Proje Sorumlusu

ERDEM KILIÇ
Okul Müdürü

Proje Koordinatörü

TUNA ÖLGER
Rehber/Psikolojik Danışman

ADRES

Umurlu Mh. Atatürk Blv. No: 19/2
Efeler/AYDIN

UMURLU UMURBEY İLKOKULU SAYISAL VERİLER

ÖĞRENCİ SAYISI

415

ÖĞRETMEN SAYISI

27

UMURLU İMAM HATİP ORTAOKULU SAYISAL VERİLER

ÖĞRENCİ SAYISI

154

ÖĞRETMEN SAYISI

15

YEREL PROJE

İÇİNDEKİLER

Sunuş	4
Proje Adı-Tanımı-Hedef Kitle	5
Amaçlar	6
ETKİNLİK ATÖLYELERİ	
Kroki	8
Mevcut Durum	9
ATÖLYELER	10
FeTeMM Atölyesi	11-13
Resim Atölyesi	14-15
Müzik Atölyesi	16-17
Seramik Atölyesi	18-19
Drama Atölyesi	20-21
Spor Merkezi	22-23
İŞLEYİŞ VE PLANLAMA	24-26
PROJE PAYDAŞLARI	27-31
İZLEME-DEĞERLENDİRME-YÖNLENDİRME	32-33
Yetenek Değerlendirme Ölçekleri	34-38
MALZEME LİSTESİ	
FeTeMM Atölyesi	40-42
Resim Atölyesi	43
Müzik Atölyesi	44
Seramik Atölyesi	45
Drama Atölyesi	46
Spor Merkezi	47
TANINIRLIK VE GÖRÜNÜRLÜK	48-49
GÜVENLİK VE ACİL DURUM	50-52
VERİMLİLİK VE YASAL DÜZENLEME	53-55

SUNUŞ

Bakanlığımızın eğitim vizyonunda, etkinlik atölyelerinin önemi büyüktür.

Etkinlik atölyeleri, eğitim-öğretim faaliyetlerinde verilmek istenen kazanımları, elle tutulur bir gerçekliğe dönüştürme fırsatı sunar. Ayrıca teori ile pratiği aynı anda kavramaları açısından fırsat tanıyacak, öğrenmeyi eğlenceli hale getirecek, derinlemesine ve kalıcı öğrenmeyi teşvik edecek, yaratıcılığı ve problem çözme becerilerini geliştirecek, özgüven duygusunu ve motivasyonu artıracaktır.

Okuduklarımızın çok azını öğreniriz. Okuyup dinlediklerimiz, gördüklerimiz de büyük bir yer kaplamaz öğrenmelerimizde. Ancak; görüp işittiğimiz, dokunup yaptığımız ve anlattığımız her öğrenme deneyimi daha kalıcıdır.

Biz de okul olarak, bu bilimsel gerçeğe dayanarak; okulumuzun bodrum katında yer alan kısımlarda; öğrencilerimizin yaparak ve yaşayarak öğrenecekleri eğitim ortamları hazırlamak istiyoruz.

En temel amacımız; -**“öğrenen okul”** vizyonumuza uygun olarak- öğrencilerimizin sanatsal, bilimsel ve sosyal etkinlikler yoluyla öğrenme motivasyonlarını yükseltmek, düşünme becerilerini geliştirmek ve özgüvenlerini arttırmaktır.

Erdem KILIÇ

Okul Müdürü

PROJE ADI



UMURBEY ETKİNLİK ATÖLYELERİ

MÜZİK | RESİM | SERAMİK | DRAMA | FeTeMM | SPOR



PROJE TANIMI

Bu proje, öğrencilerimize sanat, bilim ve yaratıcılığı keşfetme fırsatı sunan interaktif atölye çalışmalarını içermektedir.

Her atölye, öğrencilerin farklı konularda deneyim kazanmalarını ve öğrenmelerini sağlayacak eğlenceli ve katılımcı bir ortam sunmayı amaçlamaktadır.

HEDEF KİTLE

Okulumuz bünyesinde eğitim-öğretim gören okulöncesi, ilkokul ve imam hatip ortaokulu öğrencileri, öğretmenleri ve velileridir.

AMAÇLAR



1 Öğrenmeyi eğlenceli bir hale getirmek ve merak duygusu uyandırmak



2 Derinlemesine ve kalıcı öğrenmeyi teşvik etmek



3 Yaratıcılığı ve problem çözme becerilerini geliştirmek; iletişim becerilerini güçlendirmek

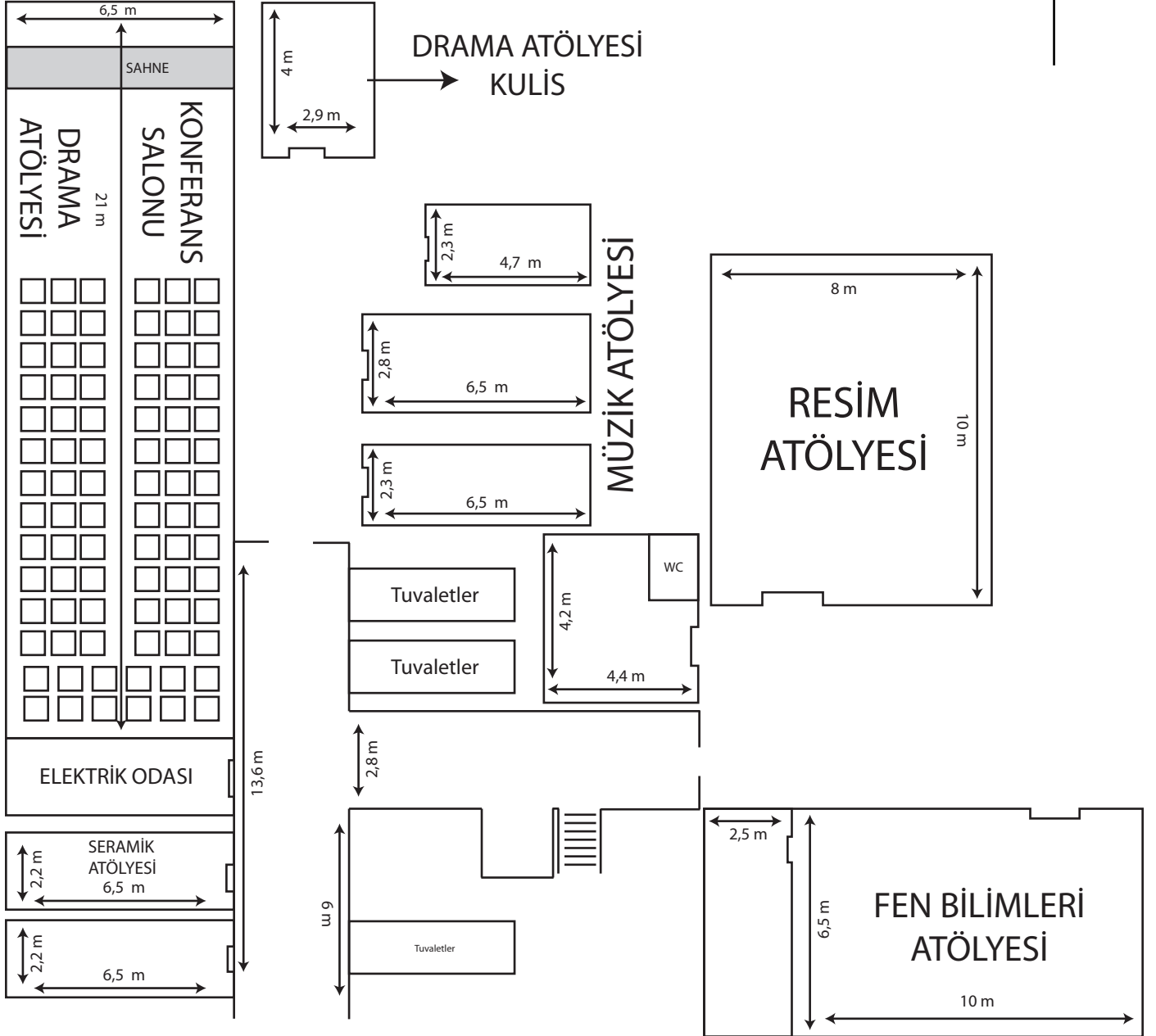


4 Sportif etkinlikler yoluyla öğrencilerin özgüvenini artırmak ve motivasyonlarını yükseltmek

ETKİNLİK ATÖLYELERİ



Bodrum Katı KROKİ



Umurlu Umurbey İlkokulu

Umurlu İmam Hatip Ortaokulu

Bodrum Katı

MEVCUT DURUM

Okulumuzun bodrum katında birçok bağımsız oda ve ışık yer almaktadır.

Odaların büyük kısmı işlevsiz bir durumdadır.

Bodrum katında şu an için aktif olarak kullanılan ancak bakıma gereksinimi olan bir konferans salonu mevcuttur.

Atölye olarak kullanılması düşünülen diğer ışıklar boş durumdadır.

Genel olarak aydınlatma yetersizdir.

Duvarların kimi yerlerinde sıvaya ve tamamında boyaya gereksinim vardır.

Koridorlarda ve kimi ışıklarda kalorifer ve tesisat boruları dışarıdan geçmektedir.

Bodrum katında giriş-çıkış için düzenleme yapılması gerekmektedir.

Kimi atölyelerin oluşturulması için, birbirinden bağımsız küçük odaların birleştirilmesi gerekmektedir.

TADİLAT SÜRECİ

Okulumuzun bodrum katında bulunan ışıkların atölyeye dönüştürülmesi, gerekli boya ve sıvaların yapılması, havalandırma, zemin kaplama vs. işleri bir öğrenci velimizin sponsorluğunda gerçekleştirilecektir. Sözü edilen tadilat işlerinin yaz aylarında tamamlanması planlanmaktadır.

Yapılması düşünülen her türlü tadilat YİKOB ve İSG Uzmanlarımızın onayı olmadan yapılmayacaktır.

Umurlu Umurbey İlkokulu

Umurlu İmam Hatip Ortaokulu

ATÖLYELER

1 FeTeMM
ATÖLYESİ

2 RESİM
ATÖLYESİ

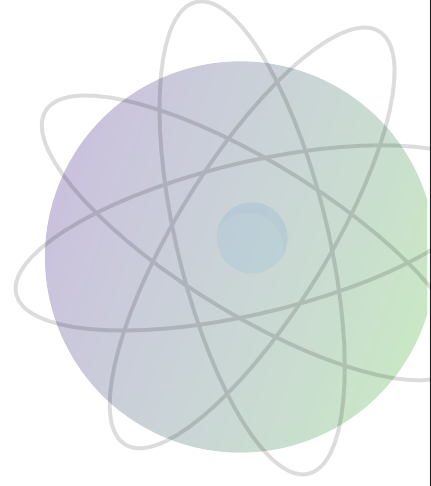
3 MÜZİK
ATÖLYESİ

4 SERAMİK
ATÖLYESİ

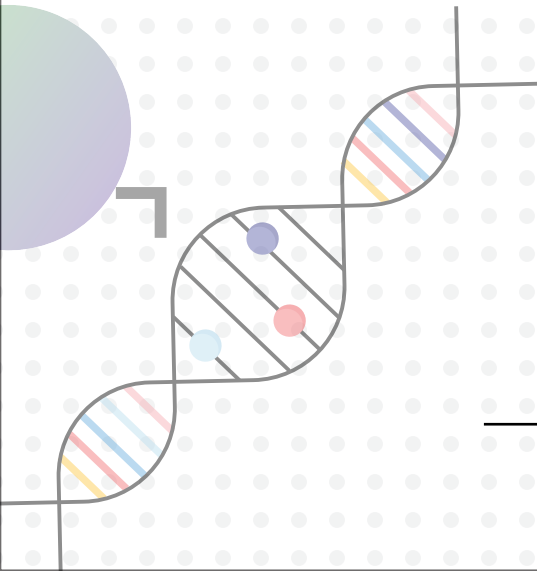
5 DRAMA
ATÖLYESİ

6 SPOR
MERKEZİ

FeTeMM Atölyesi



Atölye Alanı: 65+16 metrekare



Umurlu Umurbey İlkokulu

Umurlu İmam Hatip Ortaokulu



FeTeMM Atölyesi

FeTeMM; teorik bilginin uygulamaya, ürüne ve yenilikçi buluşlara dönüştürülmesini amaçlayan, öğrencilerin fen bilimleri, teknoloji, mühendislik ve matematik derslerinde öğrendikleri bilgileri bir bütünün parçası olarak görmelerini sağlayan dünyada birçok ülkenin öğretim programlarına dâhil ettiği bir eğitim yaklaşımı olma özelliği taşımaktadır (MEB, 2016).

FeTeMM atölyesi, öğrencilerin teorik bilgiyi uygulamaya, ürüne ve yenilikçi buluşlara dönüştürmesinin amaçlandığı alandır. Öğrencilerin, karşılaştıkları sorunları:

Bilimsel bilgi,

Teknoloji,

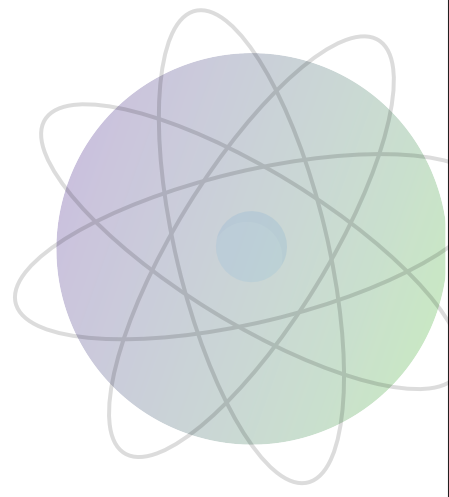
Matematik,

Mühendislik vb. alanlarını kullanarak disiplinler arası yaklaşımla iş birliği içinde çözme becerilerini kazandıkları, problemlerin çözümü için tasarımlar yaptıkları ve bu tasarımları ürünlere dönüştürerek bütünsel bir bakış açısı kazandıkları atölyelerdir.

Umurlu Umurbey İlkokulu

Umurlu İmam Hatip Ortaokulu

FeTeMM Atölyesi



Neyi amaçlıyoruz?

FeTeMM Atölyesi ile öğrenciler bilişsel, fiziksel ve duygusal yönlerini geliştirmekte ve yaratıcılık, iş birliği, problem çözme, eleştirel düşünme, girişimcilik, etkili sözlü ve yazılı iletişim, bilgiye erişim ve analiz gibi becerileri de kazanmaktadır. Matematik ve fen bilimlerinin kendilerine has potansiyel kullanım alanlarının yanı sıra düşünsel ve estetik yönleri de bulunmaktadır. Bu disiplinler öğrenciye doğru düşünme alışkanlığı kazandırılmasında oldukça etkilidir. FeTeMM atölyelerinde; öğrencilerin karşılaştıkları problemlere yaratıcı, yenilikçi ve özgün çözümler üretmeleri hedeflenmektedir.

Öğrencilere yararı nedir?

öğrencilerin Fen, Matematik ve Teknoloji okuryazarlık düzeylerini artırır, eleştirel ve kritik düşünme becerisi kazandırır, günlük hayatta karşılaştıkları problemlerin farkına varmalarını sağlar, üreten birey olmalarını katkı sağlar, yaratıcılığı artırır, işbirlikçi çalışma becerisini güçlendirir, kişilerarası iletişim becerilerini geliştirir, değişime ve yeniliğe karşı merak duygusunu uyandırır, girişimcilik becerilerinin gelişmesine destek olur.

Gelişime katkısı nedir?

Merak duyguları gelişir.

Bilişsel beceriler gelişir.

Yaratıcı düşünme, sentez yapma becerileri ve çok yönlü düşünme becerileri gelişir.

Kalıcı öğrenme gerçekleşir.

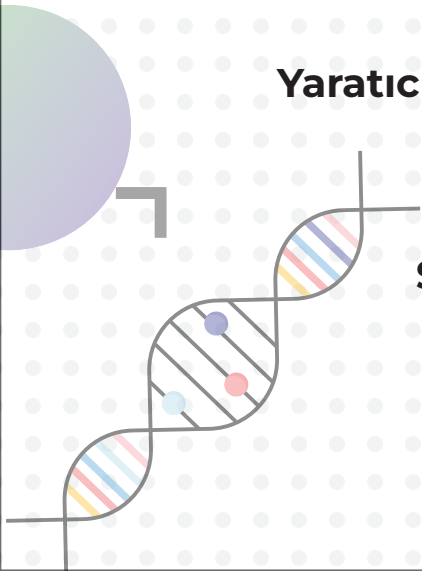
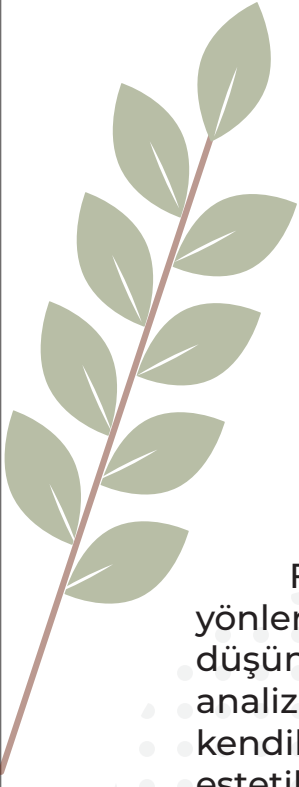
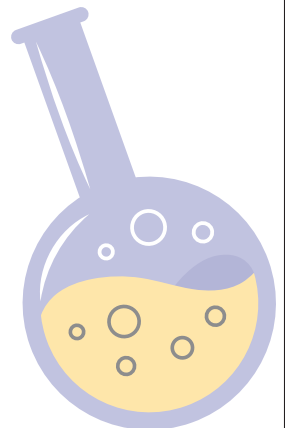
Disiplinerarası yaklaşımı öğrenir.

Sorumluluk bilinci ve özgüven artar.

Problem çözme becerileri gelişir.

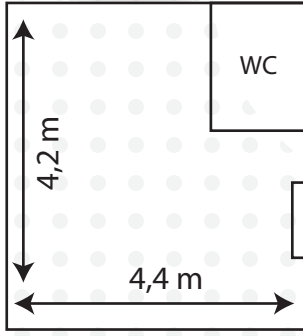
Umurlu Umurbey İlkokulu

Umurlu İmam Hatip Ortaokulu



Resim Atölyesi

Atölye Alanı: 100 metrekare



DÜZENLEME

Resim Atölyesi olarak kullanılacak alan ile hemen yan tarafında bulunan küçük işlik birleştirilecek ve giriş kapısı koridor hizasına alınacaktır.

Umurlu Umurbey İlkokulu

Umurlu İmam Hatip Ortaokulu

Resim Atölyesi

Neyi amaçlıyoruz?

Resim derslerinde en temel amaç, öğrencilerin “İYİ RESİM ÇİZMELERİ” değildir. Herhangi bir duygu ve düşünceyi renklerle ifade ediyor olmak daha önemlidir. Okulumuzun Değerler Eğitimi Komisyonunun her ay gerçekleştirdiği resim yarışmalarının temelinde de bu durum yatmaktadır. Daha donanımlı ve kapsamlı bir atölyede, öğrencilerimizin duygu ve düşüncelerini resim yoluyla aktarmasını amaçlıyoruz.

Öğrencilere yararı nedir?

Resim yaparken çocukların sağ ve sol beyinleri aynı anda çalışıyor ve bu durum da çocukların zekâ seviyesinin artmasına yardımcı oluyor.

Resim yapmak, çocukların konsantrasyon seviyesini artırıyor. Tek bir konuya daha uzun süre konsantre olabilen çocuklar ise hem okulda hem de özel yaşamlarında başarı gösteriyor. Ve en önemlisi duygu ve düşüncelerini ifade ederek psikolojik sağlıklarına olumlu etkilerde bulunuyor.

Gelişime katkısı nedir?

Bilişsel beceriler gelişir.

Dikkat ve odaklanma olumlu anlamda gelişir.

İnce motor becerileri gelişir.

Problem çözme becerileri gelişir.

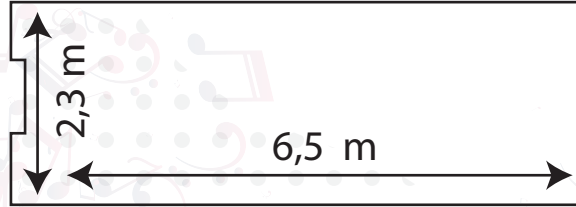
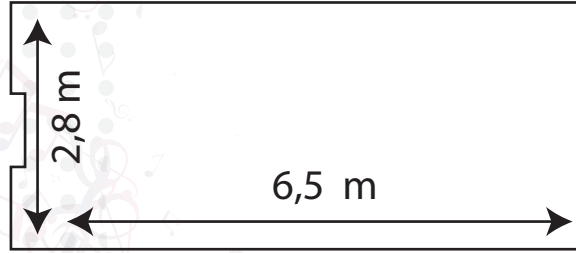
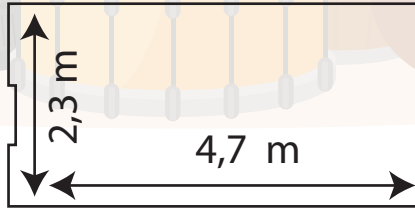
Kendini ifade etme becerileri çeşitlenir.

Sosyal ilişkileri destekler ve geliştirir.



Müzik Atölyesi

Atölye Alanı: 48 metrekare



MÜZİK ATÖLYESİ

DÜZENLEME

Müzik Atölyesi olarak düzenlenecek olan üç adet işlik bulunmaktadır. Bu işliklerin birleştirilmesiyle yaklaşık 48 metrekarelik bir alan oluşturulacaktır. İçeride ses yalıtım düzenlemesi yapılacaktır.

Umurlu Umurbey İlkokulu

Umurlu İmam Hatip Ortaokulu

Müzik Atölyesi

Neyi amaçlıyoruz?

Bilimsel bir makalede müzik eğitimi şu şekilde tanımlanmıştır:
“Müzik eğitimi, bireye, kendi yaşantısı yoluyla amaçlı olarak belirli müziksel davranışlar kazandırma, bireyin müziksel davranışlarını kendi yaşantısı yoluyla amaçlı olarak değiştirme, dönüştürme, geliştirme ve yetkinleştirme sürecidir.”

Müzik, çok yönlü gelişim sağlayan eğitim alanlarından biridir. Amacımız da öğrencilerimizin çok yönlülükten yararlanmalarınıdır.

Öğrencilere yararı nedir?

Çocuklar müziği duyduklarında, işitme, dokunma, ritm tutma, ses taklidi gibi birden fazla fonksiyonu aynı anda gelişir. Ayrıca bilişsel yeteneklerini de geliştiren bir faktördür. Ayrıca seçilen müzik aletine göre özellikle ince motor becerileri gelişir. Hayatında müzik ve müzik eğitimi olan çocuğun matematik ve dil alanında daha başarılı oldukları gözlemlenmiştir. Müzik aleti çalmak, düzenli olarak bu konuda çalışıyor olmak çocuğun hafızasını güçlendirir ve çalışma disiplini pekiştirir.

Gelişime katkısı nedir?

Bilişsel beceriler gelişir.

Dikkat ve odaklanma olumlu anlamda gelişir.

İnce motor becerileri gelişir.

Problem çözme becerileri gelişir.

Kendini ifade etme becerileri çeşitlenir.

Sosyal ilişkileri destekler ve geliştirir.

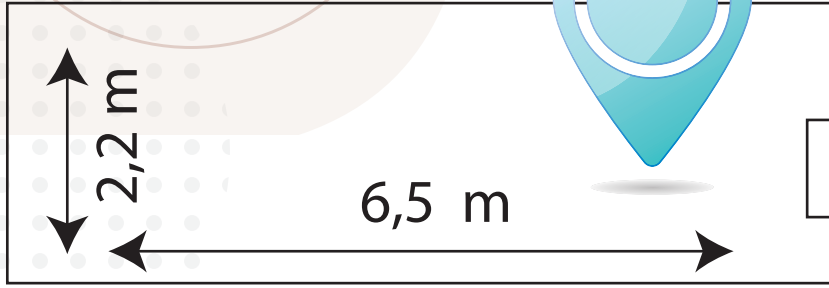
Disiplin anlayışı kazandırır.

Umurlu Umurbey İlkokulu

Umurlu İmam Hatip Ortaokulu

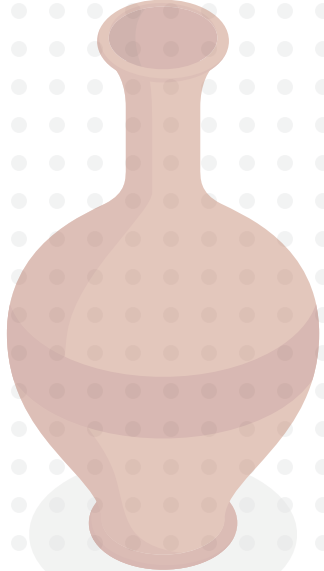
Seramik Atölyesi

Atölye Alanı: 29 metrekare



DÜZENLEME

Seramik Atölyesi için iki işlik birleştirilecektir.



Umurlu Umurbey İlkokulu

Umurlu İmam Hatip Ortaokulu



Seramik Atölyesi Neyi amaçlıyoruz?

Seramik çocuklar için sadece öğrenecekleri yeni bir sanat dalı olmaktan çok, hayatlarını zenginleştirecek önemli bir deneyimdir. Hepimizin çocukluğunda çamurla oynamak, çamura şekil vermek en büyük eğlencelerimizden biri değil miydi? Çamur onlara yaratıcılıklarını özgür bırakma ve kendi elleriyle bir şeyleri değiştirme imkanı verir. Biz de bu imkanı öğrencilerimize sunmayı amaçlıyoruz.

Öğrencilere yararı nedir?

Çocuklar genel olarak uzun süre bir işe odaklanmada güçlük çekerler. Ancak seramik çamuru bir çocuğun üzerinde saatlerce yoğunlaşabileceği bir malzemedir ve dikkat süresini uzatır.

Seramik, öğrencilerin hayal gücünü ve yaratıcılığını geliştirir.

Kili şekillendirme süreci öğrencilerin zihinsel ve duygusal iyilik hallerini artırabilir.

Seramik çalışmaları, öğrencilerin ince motor becerilerini ve el-göz koordinasyonunu güçlendirir.

Grup projeleri veya atölye çalışmaları aracılığıyla, öğrenciler birbirleriyle işbirliği yapmayı ve takım çalışması becerilerini geliştirebilirler.

Öğrencilere seramik yapma imkanı sunulduğunda, yaratıcılıkları sınırsızdır.

Gelişime katkısı nedir?

Bilişsel beceriler gelişir.

Dikkat ve odaklanma olumlu anlamda gelişir.

İnce motor becerileri gelişir.

Problem çözme becerileri gelişir.

Kendini ifade etme becerileri çeşitlenir.

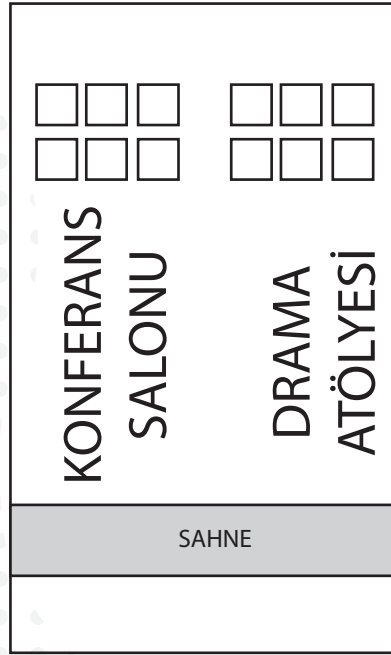
Sosyal ilişkileri destekler ve geliştirir.

Umurlu Umurbey İlkokulu

Umurlu İmam Hatip Ortaokulu

Drama Atölyesi

Atölye Alanı: 80 metrekare



DÜZENLEME

Drama Atölyesi olarak, okul konferans salonunun sahnesi kullanılacaktır. Giriş çıkışlarla ilgili düzenleme yapılacaktır.

Drama Atölyesi



Neyi amaçlıyoruz?

Drama çalışmalarıyla, öğrencilerin iletişim becerilerini geliştirmek, empati kurma yeteneklerini artırmak, yaratıcılıklarını desteklemek, problem çözme becerilerini güçlendirmek ve duygusal açıdan kendilerini ifade etmelerine yardımcı olmayı amaçlıyoruz..

Öğrencilere yararı nedir?

Drama, öğrencilere doğal bir şekilde iletişim kurmayı, duygularını ifade etmeyi ve başkalarını dinlemeyi öğretir. Öğrencilerin başka karakterlerin yerine geçerek farklı bakış açılarını anlamalarını sağlar. Bu da empati yeteneğini geliştirir.

Drama, öğrencilerin hayal güçlerini ve yaratıcılıklarını geliştirmelerine yardımcı olur. Sahne üzerinde farklı rolleri canlandırmak, öğrencilerin kendilerini ifade etme ve yeni fikirler üretme becerilerini artırır.

Öğrenciler, bir sahne performansı ortaya koymuş olmaları nedeniyle, başkalarının önünde konuşma ve davranma becerisi kazanır.

Gelişime katkısı nedir?

İletişim becerileri gelişir.

Özgüvenleri artar.

Duygusal ifade biçimleri çeşitlenir ve gelişir.

Takım çalışması ve grupla işbirliği becerileri gelişir.

Spor Merkezi

Atölye Alanı: 250 metrekare



Umurlu Umurbey İlkokulu

Umurlu İmam Hatip Ortaokulu

Spor Merkezi

Spor yapmanın yararları nelerdir?

Spor büyüme çağındaki çocuklar için hem bedensel sağlık ve fiziksel gelişme yönünden, hem de iyi bir kişilik oluşması ve ruh sağlığı bakımından yararlı ve gereklidir.

Spor, özellikle grup sporu, çocuğun kendi yeteneklerinden haberdar olmasına ve onları başkalarının yetenekleriyle karşılaştırabilmesine fırsat verir. Spor, özellikle grup sporu, çocuğun, bedensel, zihinsel ve sosyal gelişimine yardımcı olur.

Sporun temel yararlarını şöyle sıralayabiliriz:

1) Spor yapan çocukların okul başarıları, yapmayanlara göre daha yüksektir.

2) Spor, çocuklara disiplin ve sorumluluk bilinci kazandırır.

3) Duygularını kontrol altına alabilmeyi öğrenirler.

4) Spor, çocukların sosyal becerilerinin gelişiminde büyük rol oynar. Arkadaş ilişkilerini kuvvetlendirir, takım çalışması ve yardımlaşmanın faydasını öğretir. Çocukların sporla birlikte iletişim becerisi de gelişir.

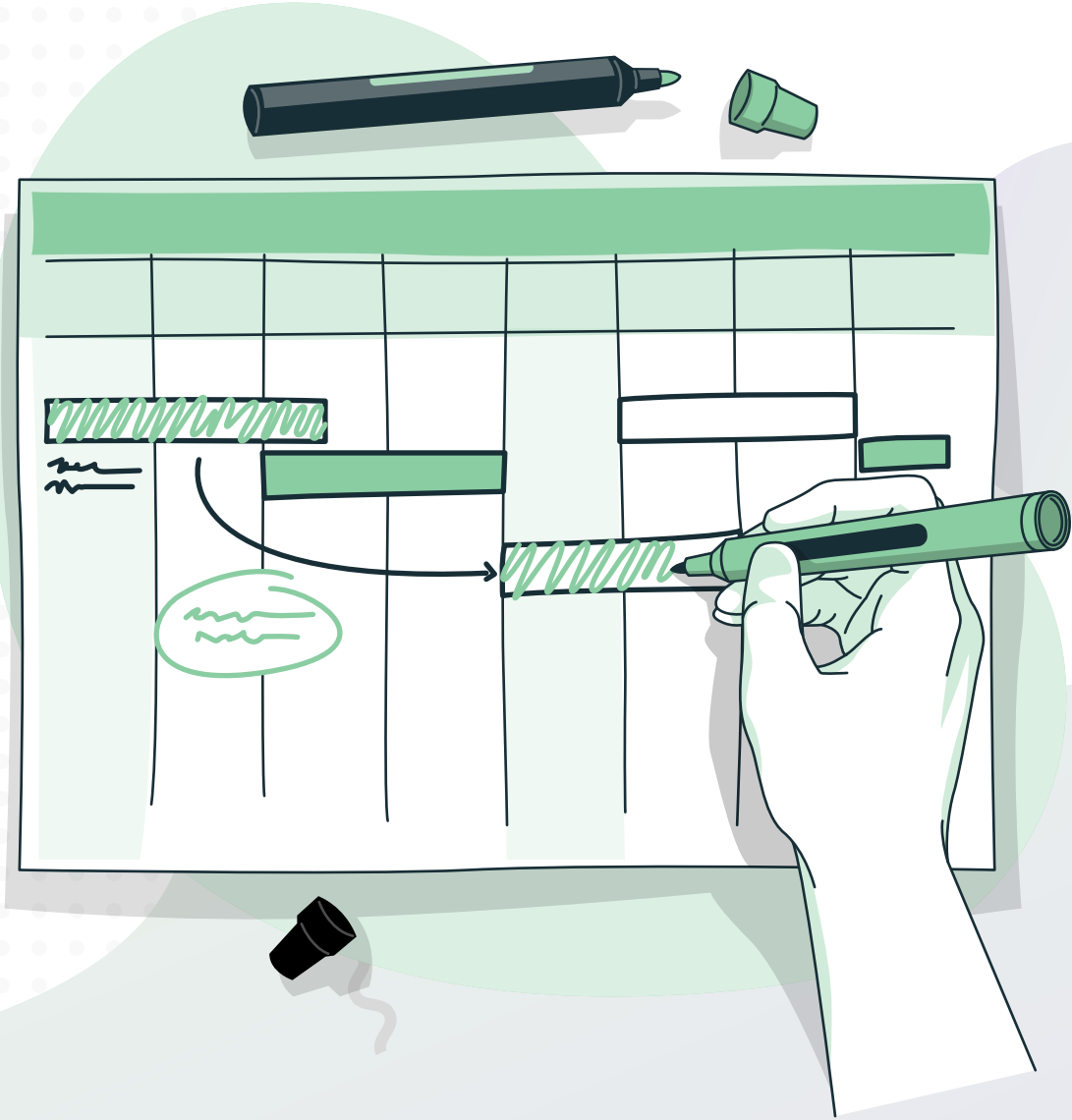
6) Spor yapmak, çocukların kendilerine güvenin artmasında büyük rol oynar.

7) Gerçekçi bir biçimde yeteneklerinin farkına varırlar ve kendilerini daha iyi tanırlar. Güçlü yönlerini ve zayıf yönlerini keşfetmelerini sağlar ve bu yönlerini kabul ederler.

8) Sporla birlikte çocuklar boş zamanlarını olumlu yönde değerlendirirler.

9) Spor yapmanın dikkat üzerinde de etkisi vardır. Yapılan araştırmalar, düzenli olarak bir spor dalı ile ilgilenmenin odaklanma becerisini artırdığını göstermektedir. Spor yapan çocukların dikkatlerini daha iyi kullanmayı öğrendikleri görülür.

İŞLEYİŞ VE PLANLAMA



Her kademedeki öğrenciler sınıf düzeyine göre derslerdeki kazanımlara uygun olarak atölye çalışmalarına katılacaktır.

Atölye çalışmalarından -öncelikli olarak- sınıf öğretmenleri sorumludur.

Her atölyenin haftada 30 ders saati kullanım kapasitesi olduğu baz alınarak; 6 atölyemizde -toplamda- 180 saatlik bir planlama yapılabilecektir.

Okulöncesi öğrencilerimiz haftada 3 farklı atölyeden yararlanabilmesi planlanmıştır:

$$3 \text{ Şube} \times 3 \text{ Saat} = \mathbf{9 \text{ Saat}}$$

İlkokul öğrencilerimiz haftada 6 farklı atölyeden yararlanabilmesi planlanmıştır::

$$20 \text{ Şube} \times 6 \text{ Saat} = \mathbf{120 \text{ Saat}}$$

Ortaokul öğrencilerimiz haftada 3 farklı atölyeden yararlanabilmesi planlanmıştır:

$$8 \text{ Şube} \times 3 \text{ Saat} = \mathbf{24 \text{ Saat}}$$

TOPLAM DERS SAATİ: 153

Atölyelerimizin 180 saatlik planlama kapasitesi olmasına karşın, okul öğrencilerimize 153 saatlik bir planlama yapılacaktır.

180 saatlik planlamadan geriye kalan haftalık 27 saat ise, başta köy okullarımız olmak üzere ilimizde ve ilçemizde bulunan okullarımız için ayrılmıştır. İsteyen sınıf öğretmeni arkadaşlarımız randevu olarak, atölyelerimizdeki çalışmalardan yararlanabileceklerdir.

Umurlu Umurbey İlkokulu

Umurlu İmam Hatip Ortaokulu

Her sınıf düzeyindeki ders kazanımlarıyla, etkinlik atölyelerinin kazanımlarını uyumlu hale getirmek için, okulumuzun zümreleri büyük bir gayret sarf etmektedir.

Günlük, haftalık ve yıllık plan çalışmaları bu projenin önemli adımlarından biri olacaktır.

Yapılacak planlama dahilinde, süreçten en verimli şekilde öğrenci ve öğretmenlerimizin yararlanacağını düşünmekteyiz.



Umurlu Umurbey İlkokulu

Umurlu İmam Hatip Ortaokulu

PROJE PAYDAŞLARI



PAYDAŞLARIMIZ



**GENÇLİK VE SPOR
AYDIN İL MÜDÜRLÜĞÜ**



**AYDIN ADNAN
MENDERES ÜNİVERSİTESİ**

UMURBEY ETKİNLİK ATÖLYELERİ

MÜZİK | RESİM | SERAMİK | DRAMA | FeTeMM | SPOR



ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ ve ETKİNLİK ATÖLYELERİ İŞBİRLİĞİ TALEPLERİ

Haziran ayı içerisinde; Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Genel Sekreterliği ile Eğitim Fakültesi Dekanlığı ile bir görüşme gerçekleştirilmiş ve etkinlik atölyelerimizle ilgili taleplerimizi içeren dosya kendilerine sunulmuştur.

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi yönetimi, prensipte her türlü desteğe açık olduklarını ifade etmişlerdir.

Üniversitemizin bize sunacağı her türlü akademik desteğin; etkinlik atölyelerimizin işlerliği ve sonuçları açısından olumlu katkı sunacağına inanıyoruz.

Umurlu Umurbey İlkokulu

Umurlu İmam Hatip Ortaokulu

UMURBEY ETKİNLİK ATÖLYELERİ

MÜZİK | RESİM | SERAMİK | DRAMA | FeTeMM | SPOR



İŞBİRLİĞİ TALEPLERİMİZ

1. Öncelikle Matematik ve Türkçe alanlarında (eğitim görmüş öğretmen olduğu için) stajyer öğrenci desteği sağlanması
2. Kurs açılması halinde sınıf öğretmenliği, fen bilimleri öğretmenliği ve İngilizce öğretmenliği alanlarında stajyer öğrenci desteği verilmesi
3. Gönüllü öğrenci topluluklarından beden eğitimi, resim, müzik, FeTeMM alanlarından öğrenci desteği verilmesi
4. Akademisyenler tarafından;
Öğrenci
Öğretmen
Veli düzeyinde eğitimler verilmesi
5. Atölyelerin girdi ve çıktılarının işlerliğinin kontrolü için ilgili öğretim üyelerince geliştirilecek ölçme-değerlendirme araçlarının hazırlanması ve uygulanmasında rehberlik edilmesi
6. Öğretmenlerin, öğretmen adaylarının ve yöneticilerin süreç içerisinde atölyelere dair bilgi, beceri ve uygulama sonuçlarını eğitim fakültelerinde öğrenim gören öğretmen adaylarına aktarmaları için üniversitede uygun ortamların sunulması.

Umurlu Umurbey İlkokulu

Umurlu İmam Hatip Ortaokulu

UMURBEY ETKİNLİK ATÖLYELERİ

MÜZİK | RESİM | SERAMİK | DRAMA | FeTeMM | SPOR



AYDIN GENÇLİK VE SPOR İL MÜDÜRLÜĞÜ ve ETKİNLİK ATÖLYELERİ İŞBİRLİĞİ TALEPLERİ

Haziran ayı içerisinde Aydın Gençlik ve Spor İl Müdürlüğümüzün; hem Gençlik Merkezi hem de Spor Şubelerimizin yöneticileriyle görüşmeler gerçekleştirilmiştir.

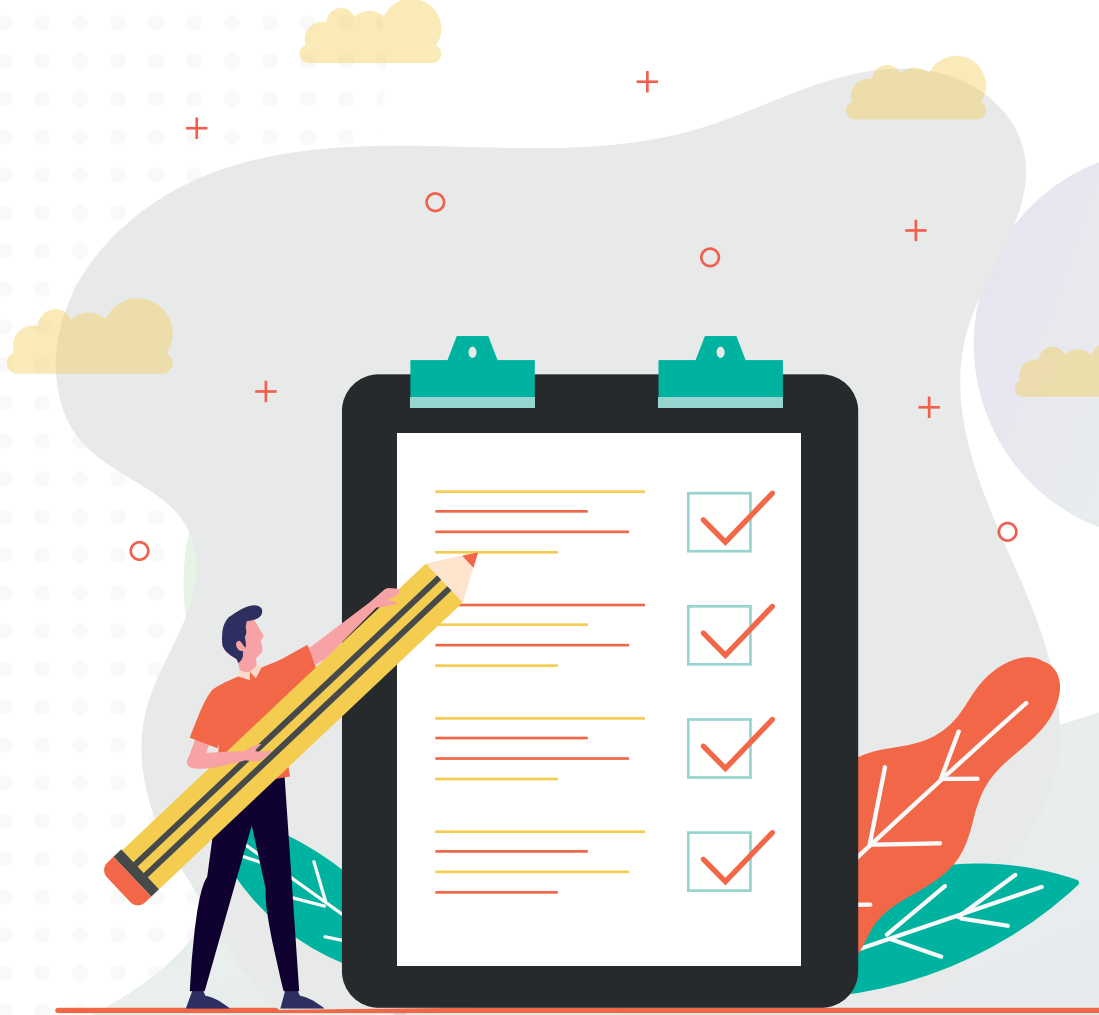
Yapılan görüşmelerde, okulumuz içinde oluşturacağımız Spor Merkezimiz için malzeme ve donanım desteği talep edilmiştir. Ayrıca Gençlik Merkezi aracılığıyla Resim, Müzik, Drama, Robotik Kodlama, Seramik Atölyelerimizde tam zamanlı görev alabilecek usta öğretmenler talep edilmiştir.

Görüşmeler sonrası prensipte her türlü desteğin verileceği belirtilmiştir.

Umurlu Umurbey İlkokulu

Umurlu İmam Hatip Ortaokulu

İZLEME DEĞERLENDİRME YÖNLENDİRME





Beceri odaklı çalışmaların amacı genellikle belirli bir becerinin geliştirilmesidir. Bu nedenle, düzenli ölçme ve değerlendirme, öğrencinin beceri düzeyindeki ilerlemeyi izlemek ve anlamak için önemlidir. Bu, öğrencinin hangi alanlarda güçlü olduğunu ve hangi alanlarda daha fazla çalışmaya ihtiyacı olduğunu belirlemeye yardımcı olur.

Ölçme ve değerlendirme süreci, öğrencilere nedere başarılı olduklarını ve hangi alanlarda iyileştirmeye ihtiyaç duyduklarını net bir şekilde gösterir. Bu şekilde, öğrenciler güçlü ve zayıf yönlerini anlayabilir ve bu doğrultuda daha etkili bir şekilde çalışabilirler.

Ayrıca öğrenciler, becerilerinin değerlendirildiğini ve gelişimlerinin takip edildiğini bildiklerinde daha motive olurlar. Ölçme ve değerlendirme, öğrencilere hedeflerine ulaşmak için hangi adımları atmaları gerektiği konusunda netlik sağlar. Başarılarını gördükçe ve gelişimlerini fark ettikçe, öğrenciler daha fazla çaba göstermeye teşvik edilebilirler.

Bu nedenle her bir atölyemizle ilgili öğrencilerimizin gelişimlerini izlemek, değerlendirme ve gerektiğinde yönlendirme yapmak için taslak ölçekler hazırladık.

Hazırlanan ölçeklerle, ilgili öğretmen tarafından dönem sonlarında doldurulup, proje dosyasında saklanacaktır.

UMURBEY ETKİNLİK ATÖLYELERİ
2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILIFeTeMM ATÖLYESİ
ÖĞRENCİ YETENEK DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ

Öğrencinin Adı Soyadı: _____
Sınıfı/Numarası: _____
Değerlendirme Tarihi: _____
Değerlendirmeyi Yapan: _____

BİLİMSEL İNCELEME VE GÖZLEM	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi
Temel gözlem tekniklerini anlama				
Temel gözlem tekniklerini uygulama				
Gözlem yaptıkları nesnelerin özelliklerini doğru bir şekilde tanımlama				
Gözlem sonunda hipotez geliştirme becerisi				
Gözlem sürecinde çevrelerindeki detaylara dikkat etme				
Gözlem yaparken tarafsız ve objektif olabilme				

DENEY TASARIMI VE UYGULAMASI	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi
Deneyleri planlama becerisi				
Hipotez belirleme becerisi				
Deney planlama becerisi				
Deneyde kullanılacak malzemelere hakimiyet				
Planlanmış bir deneyi doğru bir sıralamada uygulama				
Uygulanan deneyle ilgili çıkarımda bulunabilme				

VERİ ANALİZİ VE YORUMLAMA	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi
Gözlem yaparken veri toplama becerisi				
Gözlem yaparken veri yazma becerisi				
Gözlem verilerini analiz etme ve yorumlama becerisi				
Gözlem verileri üzerinden hipotez oluşturma				
Hipotezleri deneysel olarak test etme becerisi				
Gözlem çalışmalarını raporlama ve sunma becerileri				

BİTKİ YETİŞTİRME SÜRECİ	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi
Bitki parçalarını ve özelliklerini tanıma				
Tohum çimlendirme aşamalarını sıralama				
Bitkilerin yetiştirileceği toprağı hazırlama becerileri				
Tohumları ekme ve dikme becerileri				
Tohumların gelişimini izleme becerisi				
Bitkilerin bakımını gerçekleştirme becerisi				

Öğretmen Genel Değerlendirmesi

--

UMURBEY ETKİNLİK ATÖLYELERİ
2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILIRESİM ATÖLYESİ
ÖĞRENCİ YETENEK DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ

Öğrencinin Adı Soyadı: _____
Sınıfı/Numarası: _____
Değerlendirme Tarihi: _____
Değerlendirmeyi Yapan: _____

TEKNİK BECERİ	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi
Keskin, net çizgilerin kullanımı				
Kontur çizgilerinin doğru ve kesin olması				
Işık kaynaklarını doğru bir şekilde belirleme ve vurgulama				
Farklı resim malzemelerinin etkili bir şekilde kullanılması				
Farklı resim araçlarının etkili bir şekilde kullanılması				
Detaylara odaklanırken genel bütünlüğün korunması				

YARATICILIK VE ÖZGÜNLÜK	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi
Çalışmalardaki yaratıcılık düzeyi				
Resimlerdeki özgünlük				
Olağandışı ya da beklenmedik bir bakış açısı ortaya koyma				
Geleneksel tekniklerin dışına çıkma				
Deneyim ve gözlemlerini yaratıcı bir şekilde ifade etme				
Kendine özgü bir tarz geliştirme				

KOMPOZİSYON-İFADE VE ANLATIM BECERİSİ	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi
Nesnelerin perspektifini doğru bir şekilde çizme				
Farklı görüş açılarından nesnelerin doğru bir şekilde resmedilmesi				
Resmin parçaları arasında görsel denge ve simetri oluşturma				
Ana nesnelerin veya unsurların dengeli bir şekilde yerleştirilmesi				
Nesnelerin birbirine uygun ölçekte çizilmesi				
Tema veya duyguyla uyumlu kompozisyonun oluşturulması				

RENK VE TON KULLANIMI	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi
Renk tekerleğini ve renk ilişkilerini anlama				
Renk tonları, sıcaklık ve soğukluk kavramlarını uygulama				
Renkler arasında denge ve uyum sağlama				
Renklerin duygusal etkilerini anlama ve ifade etme				
Renkler arasında güçlü kontrastlar oluşturma				
Kendi tarzını ifade etmek için renk kullanımında özgünlük				

Öğretmen Genel Değerlendirmesi

--

UMURBEY ETKİNLİK ATÖLYELERİ
2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILIMÜZİK ATÖLYESİ
ÖĞRENCİ YETENEK DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ

Öğrencinin Adı Soyadı: _____
Sınıfı/Numarası: _____
Değerlendirme Tarihi: _____
Değerlendirmeyi Yapan: _____

TEKNİK YETENEK	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi
Temel teknik becerilere sahip olma becerisi				
Temel teknikleri anlama				
Temel teknikleri uygulama				
Karışık teknikleri uygulama becerisi				
Notaları tanıma becerisi				
Enstrüman çalma becerisi				

İFADE VE DUYGU	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi
Müzikal eserleri yorumlama				
Müzikal ifadelerdeki duygusal derinlik ve samimiyet				
Kendi performanslarını değerlendirme				
Kendi ifadelerini değerlendirme				
Kendi duygularını değerlendirme				

RİTİM VE TONLAMA	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi
Bir parçayı istikrarlı bir tempo ile söyleme becerisi				
Bir parçayı istikrarlı bir ritim ile söyleme becerisi				
Bir parçayı uygun tonlama ile söyleme becerisi				
Ritim tutma becerileri				
Tempo değişikliklerine uyum sağlama				

EŞLİK VE İŞBİRLİĞİ	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi
Dineleme ve tepki verme becerisi				
Eşlik etme ve uyum sağlama becerisi				
Rollere uygun davranma becerisi				
Empati ve destek becerisi				
Duyarlılık ve iletişim becerisi				
Geri bildirim alma ve verme				

Öğretmen Genel Değerlendirmesi

--

UMURBEY ETKİNLİK ATÖLYELERİ
2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILISERAMİK ATÖLYESİ
ÖĞRENCİ YETENEK DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ

Öğrencinin Adı Soyadı:

Sınıfı/Numarası:

Değerlendirme Tarihi:

Değerlendirmeyi Yapan:

TEKNİK BECERİLER	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi
Şekillendirme teknikleri becerisi				
Dönme tezgahı kullanma becerisi				
Bağlama ve birleştirme becerisi				
Detaylandırma becerisi				
Farklı formlar oluşturma becerisi				

YARATICILIK VE ESTETİK ANLAYIŞ	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi
Çalışmaların orijinalliği				
Yararlılıklarını çalışmalarına yansıtma becerisi				
Öğrencilerin çalışmalara estetik bir anlayışla yaklaşma becerisi				
Öğrencilerin çalışmalarında detaylara yer verme becerisi				
Öğrencilerin düşüncelerini forma dönüştürme becerisi				

DİKKAT-SABIR-KENDİ KENDİNE YÖNETİM	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi
Çamuru şekillendirirken sabır gösterme becerisi				
Çalışmaya dikkatini verme becerisi				
Yeni teknikler denemek için girişimde bulunma				
Grupla çalışmaya yatkınlık becerisi				

Öğretmen Genel Değerlendirmesi

--

UMURBEY ETKİNLİK ATÖLYELERİ
2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILIDRAMA ATÖLYESİ
ÖĞRENCİ YETENEK DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ

Öğrencinin Adı Soyadı:
Sınıfı/Numarası:
Değerlendirme Tarihi:
Değerlendirmeyi Yapan:

ROLÜN CANLANDIRILMASI	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi
Rolü anlama becerisi				
Role uyum sağlama becerisi				
Rolün duygu ve düşünce yapısını anlama becerisi				
Rolüne uygun bir ses tonuyla konuşma becerisi				
Rolüne uygun jest ve mimiklerini kullanma becerisi				
Rolün gereğini uygun bir şekilde yansıtmaya becerisi				

SAHNE HAKİMİYETİ	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi
Öğrencinin sahnede konuşma becerisi				
Öğrencinin sahnede ses performansı becerisi				
Sahnede duygularını ifade etme becerisi				
Duygularını seyirciye aktarma becerisi				
Sahnedeki hareketlerin ve jestlerin role uygunluğu				
Sahnede kendine güvenli bir şekilde hareket etme				

DRAMATİK ETKİ VE İZLEYİCİYLE ETKİLEŞİM	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi
Sahnede seyirciyle doğrudan iletişim kurma becerisi				
Seyirciyi dikkatle dinlemeye ve izlemeye teşvik etme				
Sahnede seyirciye katılımı teşvik etme				
Sahnede seyircinin tepkilerini izleme				
Sahnede seyircinin tepkilerine uygun şekilde yanıt verme				
Seyircinin duygusal durumunu anlama becerisi				

Öğretmen Genel Değerlendirmesi

--

ATÖLYELER İÇİN GEREKLİ OLAN MALZEMELER



FeTeMM ATÖLYESİ MALZEME LİSTESİ

DENEY MALZEMELERİ

Bakanlığımızın, Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğüne bağlı olarak faaliyet gösteren Ders Aletleri Yapım Merkezinin web sayfasında, okullarda kurulacak laboratuvarların ihtiyaç duyduğu malzeme listeleri yer almaktadır.

Ayrı ayrı hazırlanan İlkokul ve Ortaokul malzeme listeleri birleştirilmiş, mükerrer olan ürünler listeden çıkarılmış ve 280 adet ürün sıralanmıştır.

MASA GRUBU VE MALZEME DOLAPLARI

25 kişinin deney yapabileceği, grup çalışmasına da imkan veren masalar gereklidir. Ayrıca malzemelerin bulundurulacağı raf ve dolaplar gereklidir.

BOTANİK MALZEMELERİ

Atölyenin botanik bölümü için gerekli olabilecek temel ihtiyaç malzemeleri sıralanmıştır. Diğer gerekli olan birçok malzeme geri dönüşümlü malzemelerden oluşacaktır (plastik kaplar, plastik su şişeleri vs).

1. LED ışıklı tohum çimleme tepsileri
2. Bitki yetiştirme kutusu (Oda serası)
3. Hidroponik bitki yetiştirme sistemi



FeTeMM ATÖLYESİ MALZEME LİSTESİ

UZAY GÖZLEM

Uzay, genellikle öğrencilerin ilgisini çeken bir konudur. Uzay gözlemi, öğrencilerin bilim ve teknolojiye olan ilgisini artırabilir ve onları bu alanlara yönlendirebilir.

Uzay gözlemi, öğrencilere temel bilimsel kavramları öğrenme fırsatı sunar. Evrendeki cisimlerin hareketi, gezegenlerin oluşumu, yıldızların ömrü gibi konular, öğrencilere temel fizik ve astronomi bilgilerini öğretir.

Atölye içerisinde projeksiyon yöntemiyle öğrencilerimizin uzayı gözlemlemeleri için bir alan oluşturulacaktır.



Kullanım kolaylığı açısından yandaki görselde görünen şekilde 1 adet projeksiyon cihazına ve gerçek uzay görüntülerinden oluşan kartuş setine gereksinim vardır.



FeTeMM ATÖLYESİ MALZEME LİSTESİ

Robotik Kiti ve Parçaları: Arduino, Raspberry Pi gibi mikrodenetleyiciler ve robotik kiti parçaları, öğrencilere temel programlama ve mekatronik becerilerini geliştirme imkanı sunar.

Elektronik Malzemeler: Dirençler, transistörler, LED'ler, sensörler ve diğer elektronik bileşenler, devre tasarımı ve elektronik projelerin yapılması için gereklidir.

Bilgisayarlar ve Yazılım: Bilgisayarlar, STEM projeleri için programlama, veri analizi ve simülasyon gibi işlemlerde kullanılır. Gerekli yazılımlar arasında kod editörleri, CAD yazılımları ve veri analizi araçları bulunur.

3D Yazıcı: 3D yazıcılar, öğrencilere tasarım becerilerini geliştirme ve kendi projelerini fiziksel olarak üretme imkanı sunar.

El Aletleri ve Maket Malzemeleri: Makaslar, pense, tornavida gibi temel el aletleri, prototip yapımı ve mekanik projeler için gereklidir. Ayrıca karton, tahta, plastik levhalar gibi maket malzemeleri de kullanışlı olabilir.

Kodlama ve Robotik Setleri: Lego Mindstorms gibi kodlama ve robotik setleri, öğrencilere temel mühendislik ve programlama becerilerini eğlenceli bir şekilde öğrenme imkanı sunar.

Materyaller ve İnşaat Setleri: Maket malzemeleri, talaşlı tahta, plastik parçalar gibi çeşitli malzemeler, öğrencilerin prototipler oluşturmalarına ve mühendislik projeleri geliştirmesine olanak tanır.

RESİM ATÖLYESİ

MALZEME LİSTESİ

Şovale (25 adet)
Tekerlekli Tabure (25 adet)
Çalışma Masaları (5 adet)
Malzeme Dolabı ve Duvar Rafları
Akrilik Boya Çeşitleri
Farklı Boy ve Çeşitte Fırçalar
Farklı Boylarda Tuvaller
Boya Paletleri
Profesyonel Ebru Seti

MÜZİK ATÖLYESİ

MALZEME LİSTESİ

- Elektrikli Piyano (1 Adet)
- Bağlama (38 Tekne) Kısa Sap (1 adet)
- Bağlama (36 Tekne) Kısa Sap (2 adet)
- Klasik Gitar (4/4) (1 Adet)
- Klasik Gitar (3/4) (2 Adet)
- Ritim Orf Seti (Okulöncesi) (3 Adet)
- Yumurta Marakas (10 Adet)
- Shaker (2 Adet)
- Mini Cajon Shaker (1 Adet)
- Bendir (2 Adet)
- Darbuka (2 Adet)
- Ahşap Ritim Aletleri Seti (İlkokul ve Ortaokul için) (3 Adet)
- Sınıf Tahtası
- Sandalye (25 Adet)
- Nota Sehпасı (10 Adet)
- Malzeme Dolabı
- Enstrüman Duvar Askılığı
- 5+1 Müzik Ses Sistemi

SERAMİK ATÖLYESİ MALZEME LİSTESİ

25 Kişilik Grup Çalışma Tezgahı ve Tabureler: Öğrencilerin yapacağı çalışmalarını bir düzen içerisinde yapmasına olanak sağlayacaktır.

Malzeme Dolapları ve Raflar

Seramik Fırını

Çömlek Tornası

Seramik Şekillendirme Araçları: Farklı boy ve türde modelaj kalemleri, çamur dövme tokmakları, çamur kesme teli, çamur silindiri, rötuş süngerleri vs.

Seramik Boya ve Fırçaları: Muhtelik renk ve boyda fırçalar.



DRAMA ATÖLYESİ MALZEME LİSTESİ

- Ses Sistemi (Anfi+2 adet hoparlör+Mikrofon+Telsiz)
- Meslekler Kostümü
- Hayvanlar Kostümü
- Yaka Mikrofonu (10 Adet)
- Hacivat-Karagöz Karakter Seti
- Kukla Sahnesi ve El Kuklaları
- Sahne Aksesuarları (Baston, Fular, Maske, Çeşitli Takılar, Şapkalar, Peruk, Yöresel Kıyafetler)
- Sahne Paravanı (2 Adet)



SPOR MERKEZİ MALZEME LİSTESİ

Tatami minderleri
Kondisyon aletleri
Ağırlık setleri
Denge tahtası
Koordinasyon aletleri
Step tahtaları
Tırmanma düzenekleri
Sağlık topları
Atlama kasaları



TANINIRLIK VE GÖRÜNÜRLÜK ÇALIŞMALARI



Etkinlik Atölyelerinin genel içeriği hakkında bilgi veren, yapılan çalışmalarını görünür kılan bir web sayfası hazırlanacaktır. Buna ek olarak, etkinlik atölyeleri için sosyal medya hesapları oluşturulacak ve yapılan etkinlikler 2017/12 sayılı Okullarda Sosyal Medyanın Kullanılması” hakkındaki genelde belirtilen esaslar dikkate alınacaktır.

Sosyal medya hesaplarının ve web sayfasının hazırlanması ve kullanımına ilişkin iş ve işlemler proje koordinatörü tarafından yapılacaktır.

Etkinlik atölyelerine özgü hazırlanmış olan “Veli Onam Belgesi” öğrenci velilerinden alınacak ve proje dosyasında saklanacaktır.

UMURLU UMURBEY İLKOKULU
UMURLU İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE

Milli Eğitim Bakanlığımız 2017/12 Sayılı Genelgesi uyarınca, okulunuz Sınıfında eğitim görmekte olan, velisi bulunduğum isimli öğrencinin ETKİNLİK ATÖLYELERİ faaliyetleri kapsamında alınan ses, görüntü ve video kayıtlarının ve aynı zamanda hazırlamış olduğu eserlerin (hikaye, resim, fotoğraf, şiir ...vb.) Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı kurum ve kuruluşlarca kullanılan kurumsal internet siteleri ve sosyal medya hesaplarında yayınlanmasına izin veriyorum.

Gereğini arz ederim.

Tarih:

Velinin Adı ve Soyadı:
Velisinin İmzası :

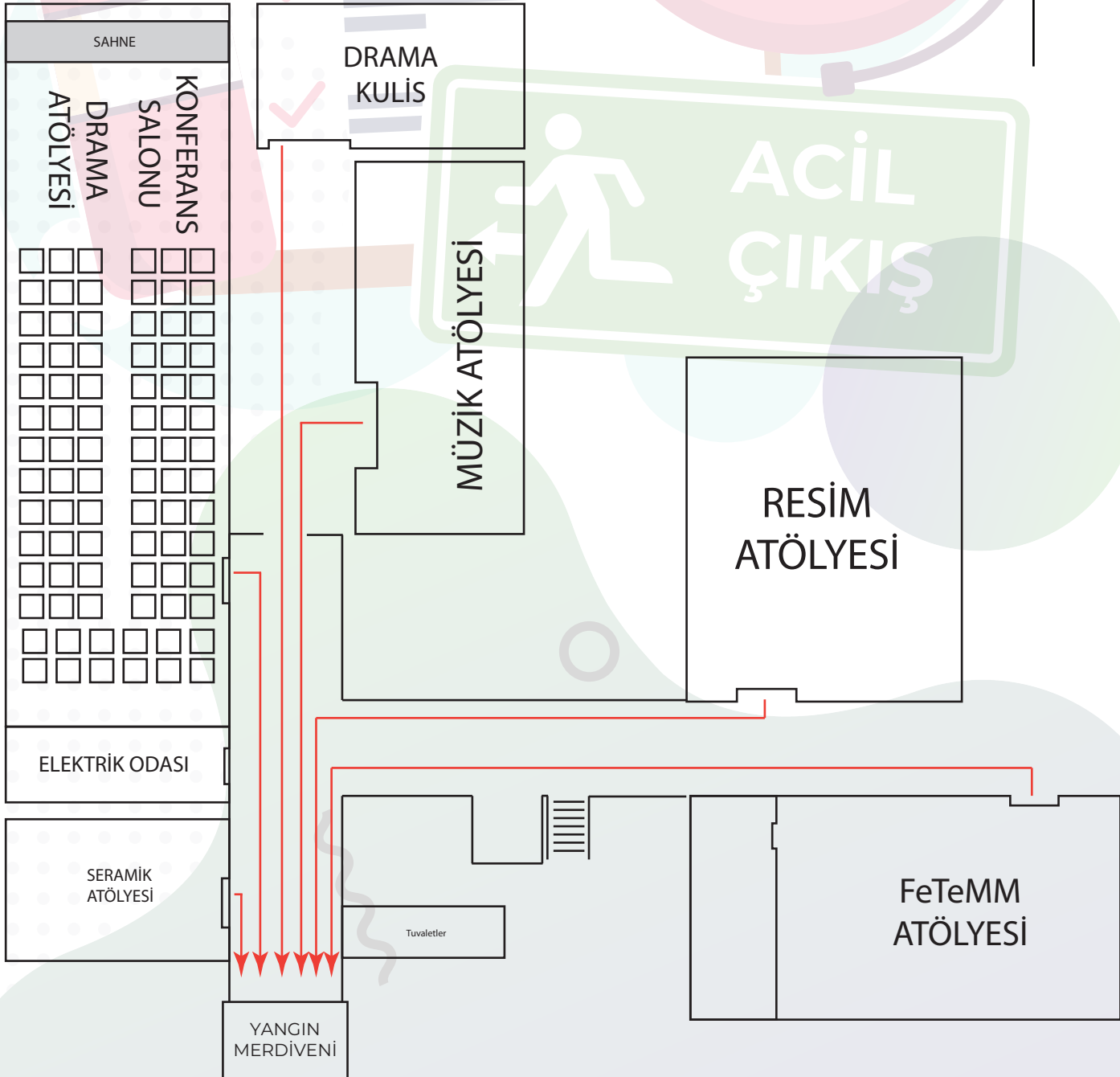
GÜVENLİK VE ACİL DURUM İŞLEMLERİ



GÜVENLİK ÖNLEMLERİ

Etkinlik Atölyeleriyle ilgili oluşturulmuştur. Atölye içlerine yönlendirme tabelaları konacaktır.

acil tahliye planları ve koridorlara gerekli



YANGIN

Etkinlik atölyelerinin bulunduğu alanda sabit boru tesisatı ve yangın dolabı bulunmaktadır.

GÜVENLİK ÖNLEMLERİ

Yangın alarm sistemi mevcuttur. Her atölyede ve koridorlarda duman sensörü bulunmaktadır.

Koridorlarda yangın tüpleri bulunmaktadır.

Acil durum aydınlatma sisteminin kurulması gerekmektedir.

KAMERA SİSTEMİ

Atölyelerin bulunduğu katta herhangi kamera sistemi bulunmamaktadır.

Kamera sisteminin kurulması gerekmektedir.

HAVALANDIRMA SİSTEMİ

Atölyelerin bulunduğu bodrum katında -sığınak kısmında- mevcut bir havalandırma sistemi vardır.

Atölyelerde sağlık bir hava ortamı için var olan havalandırma sisteminin düzenlenmesi gerekmektedir.



VERİMLİLİK VE YASAL DÜZENLEME



Etkinlik atölyelerimiz tam donanımlı bir şekilde hayata geçince; öğretmen ve öğrencilerimiz için çok değerli eğitim fırsatları yaratacaktır.

Daha önce de belirttiğimiz gibi, atölye çalışmalarından sınıf ve branş öğretmenlerimiz öncelikli olarak sorumlu olacaklardır. Ancak bu projede verimliliği artırmak, öğrencilerin elde edeceği kazanımları çeşitlendirmek için her atölyede -alanında yetkin- bir usta öğretici görevlendirilmesi elzemdir. Buna ek olarak staj öğrencilerimizin hem atölyelerden faydalanmaları hem de fayda sağlamaları için alan mezunu danışman öğretmen zorunluluğu bulunmaktadır.

Ancak şu an için yürürlükte olan yönetmeliklerimiz aynı anda hem sınıf öğretmeni hem de usta öğreticiye ücret ödenemeyeceğini belirtmektedir.

21/05/1977 tarih ve 15943 sayılı, MEB Kurumlarında Sözleşmeli veya Ek Ders Görevi ile Görevlendirilecek Uzman ve Usta Öğreticiler Hakkında Yönetmeliğin B-Usta Öğreticiler başlıklı 12. Maddesinde (DEĞİŞİK:RD-29/8/2009-27334) :*"Yüksek öğrenim kurumlarının okul öncesi eğitimi öğretmenliği bölümünden mezun olanlar, okul öncesi eğitim kurumlarında kadrosuz usta öğretici olarak görevlendirilebilirler. Diğer örgün ve yaygın eğitim kurumlarında görev yapacak usta öğretmenler ise; beceri eğitimi ve uygulamalarında, iş ve teknik eğitim, seçmeli dersler ve branşlarındaki atölye ve meslek derslerinin okutulmasında görevlendirilebilirler."* ifadesi yer almaktadır.

Bu maddeye ek olarak: **"Bünyesinde etkinlik atölyesi bulunan okulöncesi ve ilkokullarımızın, beceri gerektiren atölyelerinde, alanında yetkinliği olan usta öğretmenler görevlendirilebilir. Bu usta öğretmenler, sınıf öğretmeni ile birlikte çalışır."** şeklinde bir ibare eklenebilir.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YÖNETİCİ VE ÖĞRETMENLERİNİN DERS VE EK DERS SAATLERİNE İLİŞKİN KARAR'ın "Ders ücreti karşılığında görevlendirme" başlıklı 9. maddesinin 1. fıkrasına aşağıda yer alan bir (c) bendi eklenebilir:

"Bünyesinde etkinlik atölyesi bulunan okul öncesi ve ilkokullarda, ilgili mevzuatında belirtilen esaslara göre uzman ve usta öğretici olarak nitelendirilenlerden;

- 1) Resmi görevi bulunanlara hafta 10 saate,
- 2) Resmi görevi bulunmayanlara haftada 30 saate kadar ek ders görevi verilebilir.
- 3) Etkinlik Atölyelerinde uzman ve usta öğretmenler, sınıf öğretmeniyle birlikte atölye çalışmalarına katılır. "

Bu çalışmanın yalnızca okul saatleri dışında etkin olan bir atölyeye değil, okul saati içerisinde ve ders kazanımlarına uygun bir şekilde öğrencileri destekleyen bir dinamiğe kavuşması gerekmektedir.

Özellikle Resim, Müzik, Drama ve Seramik gibi beceriye dayanan atölyelerde, okulöncesi ve sınıf öğretmenlerimizin usta öğreticiler tarafından desteklenmesi verimliliği artıracaktır.